

Escuela de Agentes de Pastoral  
Diócesis de Plasencia

**IV ENCUENTRO DIOCESANO  
DE  
CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA**

**LECTURA CREYENTE  
DE LA REALIDAD**

IV Encuentro diocesano  
de  
capacitación pedagógica

LECTURA CREYENTE DE LA REALIDAD

Introducción .....	3
1. Aproximaciones o acentos de lo que es la lectura creyente .....	3
2. Fundamentos de la lectura creyente de la realidad .....	4
3. Necesidad de una buena lectura creyente. ....	4
4. Condiciones para hacer lectura creyente. ....	4
5. Pistas para ayudar a vivir esta clave a los agentes de pastoral .....	5
6. Talante de la persona que hace lectura creyente de la realidad .....	6

# IV Encuentro diocesano de capacitación pedagógica

## LECTURA CREYENTE DE LA REALIDAD

### Introducción

Entender y vivir la clave de LECTURA CREYENTE es fundamental en el proceso educativo y evangelizador de los agentes de pastoral. Sin ella nos quedaríamos en simples animadores socio-culturales.

La Escuela de Agentes de Pastoral, para dar respuesta a la responsabilidad encomendada que tiene, y reconociendo que en la formación integral de los agentes de pastoral debemos cuidar la pedagogía y que el cristiano laico se forma especialmente en la acción (X Sínodo Diocesano III, 8), ofrece este encuentro diocesano.

En el II encuentro diocesano de la Escuela profundizamos en la clave pedagógica “Análisis de la realidad”. Allí vimos qué es analizar la realidad y los pasos que se deben seguir para hacerlo de forma correcta. A todos nos pudieron entrar ganas de comprometernos en dicha realidad para transformarla, algunas personas se han podido plantear ir mas allá, ir mas aprisa y hacer cosas para cambiar esa realidad que han descubierto. Realidad muchas veces tan llena de contradicciones y tan necesitada de transformación.

Aquí surgen dos caminos o posibilidades:

- a. actuar sobre la realidad descubierta y analizada,
- b. intentar, desde nuestro ser cristiano, profundizar en la mirada a la realidad que nos rodea, procurando leer-descubrir qué hay de Dios en todo esto que estamos palpando y experimentando en lo vivido y descubierto.

Nosotros optamos por la segunda y por esto nos iniciamos en la lectura creyente de esa realidad.

### 1. Aproximaciones o acentos de lo que es la lectura creyente.

a. Contemplar-ver a Dios presente:

- en las personas,
- en la vida de los pueblos,
- en los acontecimientos...

b. Desde lo anterior, profundizado de verdad, interrogado... (causas... consecuencias...), ACOGER al Señor y su Palabra... Encuentro... Celebración...

c. A esa luz, aprender a valorar el sin sentido-contrariedades de la vida, lo que parece que a los ojos humanos no tiene valor.(Atender a un niño del pueblo o del barrio..., escuchar a un anciano siempre lo mismo..., vivir en un pueblo o barrio con una realidad humana y social cada vez más precaria y con menos medios...)

d. Confrontar mi vida, mis actitudes, mi manera de proceder... con el Señor, con su Palabra..., con sus huellas de encarnación, liberación, cruz, esperanza-tensión..., con su estilo de vida... y con lo

que piensan, dicen y hacen los verdaderos discípulos... (juzgar en cristiano)... (unir FE-VIDA)... Conversión...

e. Desde lo anterior: volver a la vida (compromiso-acción) a seguir actuando, pero al estilo de Jesús.

## **2. Fundamentos de la lectura creyente de la realidad**

a. La lectura creyente de la realidad no es una pura consideración espiritual; ni una intuición de buena voluntad; ni una moda actual. El afirmar que Dios habla en la vida, que los acontecimientos se hacen Palabra de Dios tiene un *fundamento bíblico-teológico*.

b. La encarnación de Jesús ha marcado con una profunda significación todo lo concreto de la vida. Jesús es Proyecto Pleno de Dios sobre el hombre... En Él está toda la Plenitud Humana y Divina que Dios sueña sobre el hombre... “antes de venir... viniendo... después de venir...” (GS 22)

c. Unida a la Encarnación, la Cruz de Jesús ha atravesado y asumido todas las heridas del hombre. El acontecimiento de la cruz es esencial al hecho cristiano. En la Cruz aparece en plenitud la gratuidad, el amor desbordante... los más pobres, marginados, crucificados... presencia singular de Dios... Amar con hechos a quienes sabemos que no nos van a ayudar, que son nuestros enemigos... es asemejarnos a la manera de amar del Dios encarnado y crucificado.

## **3. Necesidad de una buena lectura creyente**

a. El Evangelio es clave de comprensión y medio de transformación de la vida y de la realidad. El Evangelio se nos da como clave para comprender, en su sentido último y más profundo, los acontecimientos de la vida.

b. Podemos hacer del Evangelio y de la vida de Jesús sólo un modelo ético. Entonces el Evangelio pierde su significación.

c. ¿Cómo recuperar la fuerza transformadora del Evangelio?

La primera pregunta que debemos hacernos, frente a lo que vivimos o vive la gente, NO ES: ¿Por qué se da esto o a qué se debe esto? Estas preguntas corresponden al momento del análisis pero no al de la lectura creyente. En este momento sí podemos preguntar:

¿Cómo leer esto en clave de Jesús?

¿Cómo se revela ahí el Señor?

¿Qué exigencias me plantea?

¿A qué acciones transformadoras-evangelizadoras me llama, ahí el Señor?

## **4. Condiciones para hacer lectura creyente. Es decir: ¿Cuándo una persona puede hacer lectura creyente?**

a. Cuando ha descubierto que cualquier HECHO de vida es importante. (Pasar un rato con un anciano..., trabajar por el pueblo o por el barrio, aunque nadie lo agradezca..., escuchar a una vecina sus problemas...)

b. Cuando ha descubierto que Dios no está fuera de la vida, sino **dentro**. No en la anécdota superficial (una anciana que está sola), sino en la profundidad (causas... consecuencias...): Dios está ahí (por ausencia o por presencia).

c. Cuando ese rostro presentido de Dios en el HECHO PROFUNDIZADO (fotografía en negativo, oscura...) se desvela plenamente desde el Evangelio. Entonces el Evangelio **es clave de comprensión del hecho** (¿No ardían nuestros corazones cuando por el camino nos explicaba las Escrituras?) y **medio de transformación de la vida** (“se volvieron a Jerusalén”)

d. Cuando no se tiene el Evangelio, prioritariamente, como una norma, exigencia, peso, mandamiento, fuerza “para...”, sino como BUENA NOTICIA que se ACOGE, llena, da sentido... plenifica lo más bueno que llevamos dentro...

e. Cuando una persona desde sentirse llena, encantada, con sentido hondo... está dispuesta a transformar:

+ su persona,

+ su ambiente,

+ las estructuras...

f. Cuando su vivir y su actuar comprometido: ni lo hace en solitario, ni lo celebra en solitario, sino con los otros y muchas veces en torno a la Mesa.

## **5. Pistas para ayudar a vivir esta clave a los agentes de pastoral.**

Presentamos las pistas en cuatro apartados.

### a. AYUDAR A ESTAR ATENTOS A LA VIDA:

1. Mirar en profundidad...
2. Asombrarse de lo que pasa, positivo y negativo...
3. Pararse ante la propia vida y dejarse interrogar...
4. Tener conciencia de que se puede cambiar y avanzar, y más si uno se acerca al mundo de los pobres...

### b. AYUDAR A PROFUNDIZAR EN EL EVANGELIO, en la PERSONA DE JESUS, en su ESTILO DE VIDA:

1. Estudio de Evangelio.
2. Pasar de una visión de Dios lejano al Dios encarnado.
3. Cultivar el encuentro con la Persona de Jesús:  
(Proyecto completo de la persona: Hijo... Hermano... Encarnado... Libertador... Crucificado... Señor de la historia... El que ha de venir...)
4. Seguimiento de su Estilo de Vida.
5. Orar desde la vida y desde el Evangelio...
6. Eucaristía: Encuentro... Compromiso...
7. Sentido penitencial (Sacramento de la Reconciliación)

### c. PRESENTAR TESTIGOS de antes y de ahora.

d. EL AGENTE DE PASTORAL:

1. Vive lo que anima a vivir... Es un TESTIGO.
2. Hace un SEGUIMIENTO CONTINUO en torno a los tres apartados anteriores (cuaderno de seguimiento, cuaderno de vida del agente de pastoral)

**6. Talante de la persona que hace lectura creyente de la realidad.**

a. Persona de la acogida calurosa y amorosa de la Palabra de Dios (DON). Gozarse de que Dios ha amado primero (indicativo)... sentirse envuelto en su amor... y dentro de una historia de salvación... esperar activamente (esperanza y amor)... el salto cualitativo y escatológico.

b. Persona de la RESPUESTA EVANGELICA al dinamismo que engendra esa acogida (compromiso-exigencia). La respuesta debe tener -y ser vivenciada unitariamente- estas características:

1. Respuesta contemplativa:

Donde continuamente se complementan la *visión* y la *escucha*. La contemplación es una exigencia permanente de interioridad que, al mismo tiempo, se alimenta de lo exterior.

Esta respuesta lleva consigo algunas características:

- encarnación en la realidad,
- observar, analizar, estudiar la vida...
- distanciarse para contemplar...
- profundizar la Palabra de Dios...
- leer la historia personal como historia de salvación...

2. Respuesta transformadora:

- La realidad gime con dolores de parto... (cf. Rom 8,22) hasta llegar a esa transformación cualitativa y sentirse reconciliada a todos los niveles: personal, social, estructural...

- Hacer de la vida un gesto y una parábola. En este momento del fin de los grandes relatos, ofrecer pequeños relatos de estilos de vida “escandalosamente” distintos...

3. Respuesta celebrativa:

Vivir comunitariamente (celebrar) la experiencia de FIESTA, de ALEGRÍA. Vivir la FIESTA en la triple dimensión: memoria, presencia y anticipación de futuro.