

# X SINODO DIOCESANO

## TEMA I

**“EL ANUNCIO DEL EVANGELIO  
EN NUESTRA SOCIEDAD  
Y  
LA TRANSMISIÓN DE LA FE  
A LOS JÓVENES”**

**La EVANGELIZACION implica y afecta a los agentes de la misma, a los medios y modos a utilizar y a los destinatarios, entre los que destacamos en el presente tema a LOS JÓVENES, como más representativos de una sociedad secularizada, que pone resistencia al evangelio, y en la que hay que transmitir su mensaje.**

**En ella LA FAMILIA es cauce natural y obvio para la transmisión de la fe de padres a hijos; en su seno se vive en primer lugar la ruptura de generaciones y la dificultad de comunicar valores, de modo especial los valores religiosos. Esta realidad ha sido constatada también en las encuestas sinodales.**

# PRIMERA PARTE: El anuncio del Evangelio en nuestra sociedad

## ORACIÓN

Si acogemos la Palabra, cambiará nuestro corazón y podremos contagiar a otros evangelizadores. Siendo personas nuevas podremos construir una humanidad nueva y una Iglesia renovada.

- Invocación al Espíritu Santo:

**Espíritu Santo, ven sobre nosotros.  
Desciende como lluvia. Empápanos.**

**Oriéntanos a la hora de vivir  
tus nuevas respuestas  
a los viejos y nuevos problemas  
de nuestra humanidad.**

**Ilumina nuestra mente  
para que sepamos pensar  
lo que es recto  
y tengamos la visión de Dios  
en todas las cosas.**

**Ven, Espíritu de amor.  
Ocupa nuestro corazón,  
para que se convierta en templo  
donde constantemente se alabe  
y se glorifique a Dios.**

- Lectura: Mc.16, 14-20
- Peticiones: espontáneas.

# INTRODUCCIÓN AL TEMA

Jesús declara abiertamente que su misión es anunciar la Buena Noticia del Reino de Dios (Lc.4,43). A ello encamina toda su vida. Más aún, en Él ha llegado ya el Reino de Dios (Lc.17,21).

Los primeros seguidores de Jesús, evangelizados por Él, formaron la primera comunidad cristiana que, impulsada por el Espíritu, se sintió enviada a anunciar “lo que habían visto y oído” (Hech.4,20) a todos los pueblos. Esto es lo que ha sido, desde sus inicios, la vida y la historia de la Iglesia. Ella, pues, es también evangelizada a la vez que evangelizadora. Antes de ser apóstoles todos debemos ser discípulos: para poder evangelizar a otros, antes tenemos que ser evangelizados nosotros(Cf. EN 24)

Hoy encontramos dificultades para evangelizar en la sociedad actual, pero debemos preguntarnos ¿esas dificultades provienen únicamente de las resistencias y obstáculos peculiares del mundo de hoy, como pueden ser el ateísmo, el secularismo, el consumismo, el hedonismo ..? ¿o provendrán también de una Iglesia que no ha sabido transmitir creíblemente a las personas de hoy la Buena Noticia de Jesús?

Un mundo en cambios profundos exige nuevas formas de evangelizar; a la Iglesia, un modo nuevo de manifestarse y de ser buena noticia para muchos.

## REALIDAD O SITUACIÓN QUE TENEMOS QUE EVANGELIZAR

### **Análisis de la sociedad actual:**

La sociedad en que vivimos está fuertemente marcada por el sistema económico capitalista, por la influencia de la ciencia y de la técnica y por la enorme relevancia de los medios de comunicación. Hoy, en nuestro país, en líneas generales, a pesar de existir minorías que rozan la miseria o están en ella, un porcentaje mayoritario de españoles vive acomodadamente e incluso una parte importante nada en la abundancia y, a veces, en el derroche.

El sistema político democrático ha proporcionado más libertad que en épocas anteriores, más participación, más iniciativas; sin embargo, en este contexto, han aparecido en nuestra sociedad formas de vida y pensamiento que bien merecen una reflexión por sus implicaciones en el hecho religioso. Exponemos algunas de ellas:

- Mentalidad materialista y competitiva que valora más el tener que el ser.
- Dominio de lo fáctico y productivo: se valoran los hechos más que las ideas; estamos ante un tipo de hombre eminentemente práctico.
- Valoración de lo inmediato: sólo vale el presente, el disfrute de las cosas en el momento y esto nos lleva al consumismo, hedonismo...
- Aflora también un relativismo moral y gran permisividad.
- Se vive una libertad muy dirigida por los medios de comunicación, alejada de los análisis críticos y sopesados acerca de los problemas reales de la sociedad.
- Se percibe un cierto conformismo e insensibilidad. La abundancia de tragedias y de miserias del mundo, presentadas visualmente por las televisiones sin análisis correctos, nos ha llevado a ver la pobreza y el drama de media humanidad como factores ajenos a nosotros o problemas que no nos afectan.
- La familia, a pesar de los divorcios y de las uniones fuera del matrimonio, sigue siendo una unidad básica de nuestra sociedad. Pero se ha relajado, en exceso, la transmisión de los valores morales y espirituales.
- Esta nueva mentalidad repercute directamente en la religiosidad. El hombre actual practica menos la religión, se cree capaz de dominar el mundo y se aleja de Dios.
- Hay también muchos aspectos positivos; valores reconocidos en nuestra cultura son: la dignidad de cada persona; la defensa de los derechos de las minorías étnicas, sociales y culturales; la condena de la guerra y de otras formas de violencia; el respeto creciente a la naturaleza; el interés de alcanzar un consenso universal en torno a los valores éticos y morales mínimos; la promoción de la mujer...

### **Datos más significativos de la encuesta sinodal:**

- En nuestra sociedad hay un deterioro de los valores humanos (53%)
- Nos marca la excesiva influencia de los Medios de Comunicación Social (31%)
- Se afirma que hay poco diálogo en la familia (39% CG; 24% EPD)
- Los más jóvenes y los no católicos estiman insuficiente la respuesta de la Iglesia ante los problemas de la sociedad (45%)
- El mensaje evangélico, que propone la Iglesia, se hace más creíble por “el compromiso con la realidad” (42%) y por “ser buenas personas” (41%)
- Aunque más de la mitad de los encuestados afirma que “la Iglesia anuncia el Evangelio de modo excelente o satisfactorio”, también manifiestan que el anuncio del evangelio en el mundo de la cultura, la realidad socio-política, la economía y el mundo laboral es insuficiente.
- Se proponen, por orden de importancia, los siguientes valores: familia, salud, relaciones afectivas, trabajo y fe religiosa.

### **Dialogamos:**

1. ¿Estás de acuerdo con este análisis de la realidad? ¿Por qué? ¿Qué añadirías?  
¿Qué quitarías?
2. ¿Cuáles son las dificultades, que nos vienen de esta sociedad, para vivir la fe?  
¿Cuáles son las ayudas?

### **Aportación del grupo al análisis de la realidad:**

# ILUMINACIÓN DE LA REALIDAD

(Tomado de "EVANGELII NUNTIANDI", documento de Pablo VI sobre la evangelización)

## **Qué es evangelizar:** *elementos esenciales de la evangelización* (EN 17-24)

- Llevar el Evangelio a todos los ambientes de la humanidad, y con su influjo, desde dentro, renovar la misma humanidad; conversión de la conciencia personal y colectiva de los hombres, de la actividad en que están comprometidos, de su vida y ambiente, transformación de las estructuras sociales.
- Incluye la evangelización de las culturas; "la ruptura entre Evangelio y cultura es...el drama de nuestro tiempo".
- Es fundamental el testimonio de vida del evangelizador, que exige presencia, participación, solidaridad; un nuevo estilo de vida que crea interrogantes a los que el evangelio será la respuesta.
- Anuncio explícito: no hay evangelización verdadera si no se anuncia el reino, las palabras, las obras, el misterio de Jesús, Hijo de Dios.
- La acogida del evangelio lleva consigo la entrada en la comunidad de los convertidos, que es la Iglesia.

## **Contenido de la evangelización** (EN 25-39):

- Testimoniar que Dios, que es nuestro Padre, ha amado al mundo en su Hijo, y nos ha ofrecido una vida plena (salvación); que comienza aquí y ahora, y que será plenificada en la eternidad.
- La predicación de: la realización de las promesas de Dios en su Hijo; el amor recíproco entre Dios y nosotros; el amor fraterno; el misterio del mal y de la búsqueda del bien; el encuentro con Dios a través de la oración y de la Iglesia, especialmente en los sacramentos.
- La relación estrecha entre el Evangelio y la vida concreta, personal y social del hombre.  
Esto exige, por parte de la Iglesia, un mensaje explícito sobre: derechos y deberes de toda persona, vida familiar, vida social; y en el plano internacional, paz, justicia, desarrollo, liberación.
- Anunciar la liberación y ayudar a que nazca, dar testimonio de la misma; hacer que sea integral.
- La relación evangelización y promoción humana (desarrollo, liberación) y tratar las cuestiones que atañen a la justicia, a la liberación, al desarrollo y a la paz en el mundo.
- Dimensiones de la liberación evangélica: económica, política, social, cultural, la personal (incluida la apertura a Dios), el anuncio de la salvación en Jesucristo. Esta liberación exige: estar centrada en el reino de Dios, una visión evangélica del hombre, la conversión y la exclusión de la violencia y suscitar cristianos que se dediquen a la liberación de los demás con: una inspiración de fe, amor fraterno, doctrina social, el esfuerzo de inserir la lucha cristiana de la liberación en el designio de salvación.
- La liberación, vinculada a la evangelización, debe asegurar todos los derechos fundamentales del hombre, entre los cuales la libertad religiosa ocupa el primer lugar.

### **Medios de evangelización (EN 40-48)**

- El testimonio de vida cristiana que debe transmitir todo creyente. La Iglesia evangeliza con su testimonio de fidelidad a Jesús, de pobreza y desapego de bienes materiales, de libertad frente a los poderes del mundo, en una palabra, de santidad.
- La predicación viva; ya que, la fe es fruto de la palabra oída que invita a creer.
- La liturgia de la palabra y la homilía como medio valioso para la evangelización.
- La catequesis y la enseñanza religiosa escolar.
- Usar los medios de comunicación social para evangelizar.
- El contacto personal es indispensable; la transmisión de la fe de persona a persona.
- Los sacramentos y la catequesis presacramental que prepara a recibir cada sacramento.
- La religiosidad popular, que, bien orientada, puede ser un camino de encuentro con Dios.

### **Destinatarios (EN 49-58)**

- Destino universal: ¡A todo el mundo! ¡ A toda criatura! ¡Hasta los confines de la tierra!
- Anuncio a los que están lejos; ofrecer a Jesús y su Evangelio a los que no lo conocen.
- Anuncio al mundo descristianizado, para muchas personas que un día recibieron el bautismo y pero viven al margen de toda vida cristiana o han recibido poca formación de su fe.
- Los creyentes, para profundizar, consolidar, alimentar y ayudar a madurar su fe.
- Las comunidades eclesiales de base.
- Los no practicantes; bautizados que, sin renegar de su bautismo, están al margen del mismo y no lo viven.
- El secularismo ateo, que prescinde de Dios y lo fundamenta todo en el hombre.

### **Agentes de evangelización (EN 59-73)**

- La Iglesia entera es misionera y debe evangelizar a todo el mundo; la Diócesis y la parroquia.
- Los ministros ordenados: obispo, presbítero, diácono
- Los religiosos con el testimonio y el apostolado.
- Los seglares, cuya vocación específica les coloca en el corazón del mundo.
- La familia como “Iglesia doméstica” debe ser el espacio donde el Evangelio es transmitido y desde donde éste se irradia; en ella, sus miembros pueden evangelizar y ser evangelizados.
- Los jóvenes, que, formados en la fe y arraigados en la oración, contagian la fe a otros jóvenes.
- Ministerios diversificados: catequistas, animadores de la oración y del canto, cristianos consagrados al servicio de la Palabra de Dios o a la asistencia de los hermanos necesitados, responsables de comunidades o de movimientos apostólicos y otros educadores.
- Los seglares que entregan una parte de su tiempo, energías y vida al servicio de las misiones.

## Actitudes – exigencias – retos – llamadas...

- Coherencia entre lo que se predica y lo que se vive.
- Ser acogedores y dialogantes con todos y en todas partes.
- Tener espíritu de servicio a los demás. Ser servidores del Evangelio.
- Ser valientes y arriesgados para evangelizar y hacer el bien.
- Vivir la gratuidad, amar la cruz y asumir con gozo las dificultades de la fe y de la vida.
- Comunión con Cristo y con los hermanos en la Iglesia. Unidad y generosidad siempre y en todo.
- Hacer la opción por los pobres.
- Cuidar la propia fe y ser testigo de Dios.
- Tener esperanza en la hora que nos ha tocado vivir.
- Vivir la *paciencia histórica*, respetando el ritmo de los tiempos y de cada persona. Asumir el hecho de que no podamos cosechar lo que acabamos de sembrar.
- Amar al mundo que nos ha tocado vivir. Anunciar más que denunciar.
- Actuar con “parresía” (= valentía) y profetismo.
  - Cultivar una espiritualidad renovada
  - 
  -

## ILUMINACIÓN BIBLICA Y DOCTRINAL

### Evangelio de Marcos:

*“Después subió al monte, llamó a los que El quiso y se fueron con El. Así constituyó a los Doce, para que estuvieran con El y para enviarlos a predicar, con poder para expulsar demonios” (3,13-15)*

Este texto del Evangelio de Marcos destaca tres rasgos en el relato de la elección de los apóstoles:

1. *Llamó a los que El quiso*: es una forma sencilla de señalar que la iniciativa parte de Dios. Somos apóstoles gracias a la invitación de Dios, no por nuestros méritos. Jesús, Maestro, elige a sus discípulos.
2. *Para que estuvieran con El*: es uno de los rasgos que define mejor a los que son o quieren ser discípulos suyos. En la intimidad el discípulo se identifica con el Maestro.
3. *Y para enviarlos a predicar y expulsar demonios*: es decir, a hacer lo mismo que Jesús hizo: proclamar el Evangelio con palabras y obras.

### Evangelii Nuntiandi (*La evangelización, vocación propia de la Iglesia*)

“La Iglesia lo sabe. Ella tiene viva conciencia de que las palabras del Salvador: “Es preciso que anuncie también el reino de Dios en otras ciudades” se aplican con toda verdad a ella misma. Y, por su parte, ella añade de buen grado, siguiendo a San Pablo: “Porque si evangelizo, no es para mí motivo de gloria, sino que se me impone como necesidad. ¡Ay de mí, si no evangelizara!” . . . “Nosotros queremos confirmar, una vez más, que la tarea de la evangelización de todos los hombres constituye la misión esencial de la Iglesia”; una tarea y misión que los cambios amplios y profundos de la sociedad actual hacen cada vez más urgentes. Evangelizar constituye, en efecto, la dicha y vocación propia de la Iglesia, su identidad mas profunda. Ella existe para evangelizar, es decir, para predicar y enseñar, ser canal del don de la gracia, reconciliar a los pecadores con Dios, perpetuar el sacrificio de Cristo en la Santa Misa, memorial de su Muerte y Resurrección gloriosa”(14)



### **Dialogamos:**

1. Expresa lo que no has entendido y/o lo que más te ha gustado de este tema.
2. ¿Qué puede ofrecer el cristiano a las personas de esta sociedad?
3. En tu parroquia, pueblo, barrio, Diócesis ¿quiénes son los que evangelizan a los demás?
4. ¿Cómo evangelizas tú? ¿Podrías hacer más y mejor?
5. ¿Qué más se puede hacer para evangelizar en tu parroquia, arciprestazgo, Diócesis?

## **PROPUESTAS**

Que pueden referirse a:

- **principios y opciones** que queramos subrayar,
- **actitudes personales y comunitarias** que convenga asegurar,
- **medios y acciones** de carácter operativo.

## ORACIÓN

**Ven, Espíritu Santo, a nuestro encuentro,  
como viniste el día de Pentecostés a los apóstoles,  
inundando sus corazones con la fuerza de tu amor.  
Sin tu ayuda no podemos comunicar a nadie que  
“JESÚS ES EL SEÑOR”.**

**Ven e ilumina nuestro encuentro sinodal,  
anima nuestras búsquedas,  
motívanos en la tarea que nos has encomendado.  
Aconséjanos en todas las reflexiones,**

**pues no podemos hacer nada sin contar contigo.  
Anima siempre nuestra vocación cristiana,  
para que estemos a la altura de lo que esperas de nosotros,  
para que vivamos y disfrutemos la alegría de sabernos siempre alentados  
por la fuerza de tu compañía.**

**Ven, Espíritu Santo, llena los corazones de tus fieles  
y enciende en ellos la fuerza de tu amor. AMÉN.**

- Lectura: Mt. 19, 16-22
- Peticiones: espontáneas
- Canto: “VEN, Y SIGUEME”

**Tú, Señor, me llamas,  
Tú, Señor, me dices:  
“Ven y sígueme” (2).  
Señor, contigo iré. (2)**

Dejaré mi hacienda y mis bienes  
donaré a mis hermanos  
mi tiempo y mi afán;  
por mis obras sabrán que tú vives,  
con mi esfuerzo abriré nuevas sendas  
de unidad y fraternidad.

Dejaré en la orilla mis redes,  
cogeré el arado contigo, Señor:  
guardaré mi puesto en tu senda,  
sembraré tu palabra en mi pueblo,  
y brotará y crecerá

# INTRODUCCIÓN AL TEMA

La transmisión de la fe a los jóvenes entronca absolutamente en la evangelización de nuestra sociedad. En una sociedad, donde el núcleo familiar es su pilar esencial, no se puede realizar ningún planteamiento educativo o formativo alejado de la familia. Y ésta se desenvuelve en el marco de su entorno social, que en el siglo XXI, debido a los medios de comunicación, se ha globalizado, al menos, dentro del mundo desarrollado.

Las encuestas sinodales muestran la importante valoración que hacen los jóvenes acerca de los lazos familiares. Por lo tanto, es de sumo interés ver qué está pasando en las familias para que no se esté produciendo la transmisión de la fe a los jóvenes como deseamos.

Esta sociedad globalizada en muchos aspectos y no en otros, que ha alcanzado unas cotas de libertad, de desarrollo, de consumismo y de información, impensables en otros tiempos cercanos, está afectando a los valores de la familia y a la transmisión de la fe. De hecho, la mayoría de ellas se sienten cristianas, bautizan a sus hijos, entierran a sus muertos, celebran a sus patronos...y son la cruz del pastor en una pastoral de exigencia.

De estos razonamientos deducimos que la transmisión de la fe a los jóvenes y la evangelización de la sociedad son ramas del mismo árbol.

Por tanto, esta segunda parte del tema puede ser una llamada a la Iglesia Diocesana para que asuma la evangelización de los jóvenes, como campo peculiar de su tarea, empezando por evangelizar a las familias, para que colaboren en transmitir la fe a sus hijos y a otras familias.

De hecho, nuestras iglesias están cada día más vacías de jóvenes. Estos, como diremos, son menos religiosos y poco practicantes; incluso los jóvenes de nuestra tierra (el 83%), que, cuando participan en el culto, “se aburren en las celebraciones litúrgicas”. Unido a esto, es fácil constatar “la falta de comunicación entre la Iglesia y los jóvenes”... parece que estamos usando lenguajes distintos y, desde luego, no coincide, apenas, la oferta y la demanda de ambos.

Nosotros, los adultos, a nuestro modo, hemos favorecido el tipo de sociedad y de Iglesia en que ellos crecen ahora. Incluso, al evaluar la “pastoral juvenil”, ellos dicen que no repercute en su vida cotidiana, no da respuesta a sus necesidades y problemas, ni siquiera perciben en ella a la Iglesia acogedora.

Es este un gran desafío que nuestra Iglesia en Sínodo tiene que profundizar y no puede soslayar; porque los jóvenes, bien formados y arraigados en la fe, son los apóstoles de la juventud. La Iglesia espera mucho de ellos. Son muchos los que se sienten felices como miembros de la Iglesia.

# JÓVENES Y DIMENSION RELIGIOSA

## **La realidad de los jóvenes es muy plural y diversa:**

Vamos a ver algunos rasgos, considerando los ambientes múltiples y diversos en los que se mueven:

- La **familia**: los cambios que se están produciendo en la familia y la inseguridad de muchos matrimonios impiden, en ocasiones, el desarrollo normal de los jóvenes.
- El **sistema educativo**: el fracaso escolar y la especialización de los estudios impide que la formación sea más humana y que los jóvenes tengan más capacidad de responder a los retos de la vida normal.
- La **economía** y el **trabajo**: la situación actual de la oferta de trabajo crea en muchos jóvenes una actitud de provisionalidad, inseguridad, necesidad y competitividad entre ellos.
- El **asociacionismo**: nuestra sociedad valora poco el asociacionismo y esto repercute en los jóvenes, que también evitan este tipo de compromisos.
- La **globalización**, que es la universalidad mundial de la que todos participamos, ofrece una visión más plural y diversa de la realidad, pero también más relativa, sobre todo en el ámbito religioso. En cambio, ofrece mayor uniformidad en el consumo y la moda.
- La **secularización** de nuestra sociedad tiene su efecto visible en la tendencia de los jóvenes a vivir lo inmediato, que se palpa y se goza. Normalmente lleva consigo el olvido del trascendente que es Dios.
- Los **caminos de felicidad** que ofrece nuestra sociedad, en los que se valora más poseer que compartir, dominar que servir, destruir que crear vida.

## **Los jóvenes que viven en estos ambientes tienen valores y contravalores:**

### **Valores:**

- deseos de una sociedad mejor, en la que se viva solidaridad, amistad, tolerancia, paz, justicia...
- sensibilidad ante las injusticias y la violación de los derechos humanos,
- talante alegre y festivo de la vida; rechazo de la hipocresía y la superficialidad,
- deseo de felicidad en sus vidas e importancia del testimonio coherente y no tanta palabrería.

### **Contravalores:**

- tendencia al consumo y disfrute fácil como forma de vida: “existe lo que se toca”,
- talante individualista: “yo soy yo y hago lo que me apetece, cuando lo creo oportuno”,
- pérdida del sentido del compromiso y la ausencia en las asociaciones o instituciones,
- poca relación entre su forma de pensar, sentir, actuar (conciencia frágil)

## Algunos datos sobre lo religioso en los jóvenes y los desafíos a la Iglesia

- lo religioso, en general, no ocupa un lugar importante en sus valores, ya que no es algo útil para ellos
- muchos, que se consideran católicos, no se sienten ligados a la Iglesia
- consideran la celebración del Domingo y los sacramentos como norma y actividad social
- la Iglesia aparece como una institución lejana, fría y anticuada, de otra época o tiempo pasado.

### ✓ *De los jóvenes que participan en los ámbitos de Iglesia, podemos decir que tienen:*

- interés de conocer lo que es la Iglesia y de asumir compromisos y protagonismo dentro de ella
- conciencia de ser una minoría entre los demás jóvenes
- ilusión de seguir a Jesús y su estilo de vida, pero con la dificultad de sentirse dentro de la Iglesia
- falta de capacidad para evangelizar a otros jóvenes en sus ambientes: estudios, diversión . . .
- tendencia a vivir la fe en grupo cerrado, aislados de lo que pasa a su alrededor

### ⇒ **Respecto a los jóvenes extremeños podemos decir que:**

- La mayoría pide a la Iglesia que se renueve.
- Muchos piensan que los laicos participan poco en la tarea evangelizadora.
- Un 38% ven a la Iglesia poco comprometida en la causa de los pobres.
- Un 83% se aburren en las celebraciones litúrgicas.
- Más de la mitad no encuentran facilidades para iniciarse en la ORACIÓN.

## Dialogamos

**1) De los aspectos señalados en el análisis de la realidad ¿cuál de ellos se da más en tu entorno?**

**2) ¿Compartes la opinión de los jóvenes sobre lo religioso y la Iglesia? Razónalo.**

**3) Aporta los aspectos que te parecen más importantes sobre la realidad religiosa de los jóvenes en su aspecto positivo o negativo**

## LA IGLESIA OFRECE A LOS JÓVENES CRISTIANOS:

- ✓ **La persona de Jesús**, que da sentido a sus vidas y problemas.
- ✓ **La maduración de la fe personal** alimentándola con la oración y los sacramentos y que ésta se traduzca en un compromiso de vida.
- ✓ Descubrir el sentido de pecado y conversión personal. Experimentar en sí mismo la misericordia de Dios y la función salvadora de la Iglesia.
- ✓ Asumir como suyos los valores de la moral cristiana. Vivir un desarrollo afectivo, moral y espiritual. Integrar una sexualidad sana en el amor.
- ✓ Descubrir la necesidad de **vivir su fe en la comunidad cristiana**. Sentirse acogido, dando y recibiendo, aprendiendo a orar y a confiar en Dios nuestro Padre, a percibir el paso de Dios en la historia y a tener un talante misionero. A ser posible, en los Movimientos o grupos parroquiales.
- ✓ Vivir la fidelidad a **Jesús** en la fidelidad y pertenencia a la **Iglesia**, a la que aman y en la que se comprometen a la acción evangelizadora.
- ✓ Ser responsables **en su realidad**: estudio, trabajo, familia, amigos.
- ✓ Ser generosos con los demás. No dejarse llevar por los “valores” que imperan en nuestra sociedad: consumismo, placer fácil ... asumiendo un uso austero y solidario del dinero y optando preferentemente por los pobres.
- ✓ Comprometerse en la construcción de una sociedad más justa y fraterna: enfermos, marginados, mundo sindical y político, voluntariado...
- ✓ Dejarse ACOMPAÑAR por una persona experta y capaz, verdadero EDUCADOR para el proceso de maduración y crecimiento espiritual.

## CAUCES Y MEDIOS PARA EVANGELIZAR A LOS JÓVENES

- ⇒ **Los propios jóvenes**, presentes en los ambientes juveniles: estudio, trabajo, ocio . . .
- ⇒ **La familia**, ámbito primero y natural de educación en la fe.

**El análisis del que partimos** nos revela claramente que la familia experimenta, al igual que la sociedad, una importante impermeabilidad a la hora de transmitir la fe a sus miembros. Es por ello que la Iglesia (Diócesis, parroquias) ha de asumir la tarea evangelizadora, proponiéndose como objetivos principales la familia y los jóvenes (de cualquier modo que se les pueda abordar).

- ⇒ **La escuela**, medio privilegiado de educación en valores
- ⇒ **La Iglesia** en general y, en concreto, **la parroquia**.
- ⇒ **La coordinación** de esta pastoral juvenil a nivel de: familia – escuela – parroquia.
- ⇒ **Movimientos apostólicos**: Acción Católica (General y Especializada): rurales, obreros, universitarios...
- ⇒ Nuevos movimientos juveniles.
- ⇒ Formación de **animadores** de pastoral juvenil.
- ⇒ **Acompañamiento** del educador a los jóvenes.

## SUGERENCIAS PARA UNA PASTORAL JUVENIL

- **Cuidar la acción evangelizadora** con los jóvenes que entran en contacto con nosotros en los **ámbitos educativos**.
- **Mejorar** la preparación al sacramento de la **Confirmación** y conectarla con la necesaria pastoral de **post-confirmación** y la pastoral de **juventud** (EN 72).
- Asegurarles el conocimiento, valoración y promoción de **movimientos apostólicos y otros grupos** que trabajan en el campo de los jóvenes.
- Educar para el **compromiso** en los ambientes juveniles.
- Dedicar tiempo a un adecuado **acompañamiento** personal y comunitario de los jóvenes.
- Proponer una **espiritualidad**, que asegure:
  - Oración diaria
  - Eucaristía semanal
  - Confesión frecuente
  - Devoción a María, nuestra Madre
  - Acompañamiento o dirección espiritual.
- Lograr una **pedagogía de la vida y de la acción**
- Proponer, así mismo, una formación basada en la metodología de la Revisión de Vida y complementada con la formación sistemática, que ayude al joven a dar razón de su fe.

## ILUMINACIÓN BÍBLICA Y DOCTRINAL

### **Evangelio de Mateo:**

“Se le acercó uno y le preguntó: Maestro, ¿qué tengo que hacer de bueno para obtener la vida eterna? Jesús le contestó: ¿Por qué me preguntas qué es bueno? Uno solo es bueno. Mira, si quieres entrar en la vida, guarda los mandamientos. El le preguntó: ¿Cuáles? Jesús el contestó: No matarás, no cometerás adulterio, no robarás, no darás falso testimonio, honra a tu padre y a tu madre, y ama a tu prójimo como a ti mismo. El muchacho le dijo: Todo esto lo he cumplido ya. ¿Qué me falta? Jesús le contestó: Si quieres ser perfecto, vende todo lo que tienes, da el dinero a los pobres – así tendrás un tesoro en el cielo – y luego ven y sígueme. Al oír esto, el joven se fue triste, porque era rico” (19,16-22)

### **Evangelii Nuntiandi:** *Los jóvenes, agentes de evangelización.*

“Las circunstancias nos invitan a prestar una atención especialísima a los jóvenes. Su importancia numérica y su presencia creciente en la sociedad, los problemas que se les plantean deben despertar en nosotros el deseo de ofrecerles con celo e inteligencia el ideal que deben conocer y vivir. Pero, además, es necesario que los jóvenes, bien formados en la fe y arraigados en la oración, se conviertan cada vez más en los apóstoles de la juventud. La Iglesia espera mucho de ellos. Por nuestra parte, hemos manifestado con frecuencia la confianza que depositamos en la juventud” (72)

## DIALOGAMOS:

1. ¿Qué experiencia tienes de evangelización a los jóvenes? Aspectos positivos y negativos.
2. De todo lo que has leído en esta iluminación, ¿cuál es lo que más te convence? ¿Por qué?
3. De las experiencias de evangelización de la juventud, que conoces en tu parroquia, arciprestazgo, diócesis ¿cuáles te parecen más interesantes y por qué?
4. ¿Qué habría que asegurar en un educador juvenil?

## PROPUESTAS

Que pueden referirse a:

- **principios y opciones** que queramos subrayar,
- **actitudes personales y comunitarias** que convenga asegurar,
- **medios y acciones** de carácter operativo.

**Señor, Dios nuestro,  
Creador del cielo y de la tierra,  
que nos distes a Jesucristo  
como manifestación de tu amor  
providente y misericordioso,  
concede a tu Iglesia de Plasencia,  
reunida en tu nombre  
para celebrar el Sínodo Diocesano,  
progresar en el amor y la unidad,  
renovarse a la luz del Evangelio  
y ser instrumento  
de la presencia de Cristo en el mundo.  
Que con la fuerza del Espíritu Santo  
nuestra Iglesia diocesana  
pueda descubrir tu proyecto sobre nosotros,  
escuchar el clamor de los hombres,  
nuestros hermanos,  
y asumir los compromisos de una fe renovada.  
Que María, nuestra Madre,  
nos acompañe y guíe en este camino.  
Te lo pedimos a ti, Padre,  
en el Espíritu Santo,  
por Jesucristo nuestro Señor. Amén.**